

У региональная социально-психологическая конференция «Взаимодействие школьной социально-психологической службы со специалистами сопровождающих служб».

18 апреля 2017 года в МБОУ СОШ № 2 прошла У региональная социально-психологическая конференция «Взаимодействие школьной социально-психологической службы со специалистами сопровождающих служб» Проведение конференции на Серпуховской земле стало доброй традицией, которая объединяет социально-психологическую службу не только нашего города, но и ближайшего Подмосковья. Среди гостей и участников конференции социальные педагоги и психологи из городов Протвино, Пущино, Чехов, Подольск и других муниципальных образований Южного Подмосковья.



Так же в работе приняли участие специалисты ППС центра «Шанс», «Досугового центра «Юность», «Центра по профориентации и трудоустройству молодежи», «Серпуховского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних», а так же наркологического диспансера и «Центра реабилитации инвалидов «Меридиан».

Всего в работе конференции принимало участие 78 человек.

На пленарном заседании гостей приветствовали М.В. Михайлова (ведущий специалист Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов) и Заборская Н.М. (директор МОУ ДПО «Учебно-методический центр»), перед участниками выступил театральный коллектив 4 «А» класса (кл. рук. Зябкина Е.В.) и ученица 6-«А» класса Андрюхина Татьяна. С докладом выступила руководитель ГМО школьных психологов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 Ю.В. Погорелко.



Выступления и мастер классы проходили в трех секциях, посвященных социально-психологическому сопровождению детей в трудных жизненных ситуациях, с нарушениями поведения и особенностями развития.

Участники конференции отметили:

- актуальность предложенной темы способствует обмену опытом работы педагогов-психологов, социальных педагогов со специалистами сопровождающих служб;

- востребованность социально-психологической службы в решении актуальных задач системы образования.



А также предложили:

- проводить различные мероприятия с широким привлечением психологической и педагогической общественности по обсуждению актуальных проблем развития психологического сопровождения в системе образования и других сферах общественной жизни;

- осуществлять в школах социально-психологическое и педагогическое сопровождение специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом, учителями, а также городскими службами и организациями данной направленности;

- выстроить в общеобразовательных учреждениях систему кураторства детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- проводить обучающие семинары службами поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации для повышения компетенции социальных педагогов и психологов в образовательной среде.

- продолжать сотрудничество со специалистами сопровождающих служб;

- специалистам сопровождающих служб обратить внимание на школы, в которых отсутствует социально-психологическая служба;

- внедрять новые методики в деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов для работы с детьми с нарушением поведения;

- рассмотреть возможности создания совместных программ по социально - психологическому сопровождению детей.

- проводить психолого-педагогическую и просветительскую работу по формированию толерантного отношения общественности (педагогов, родителей, учащихся) к введению инклюзивного образования;

- активно взаимодействовать с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;

- организовать подготовку и повышение квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов, реализующих сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве;

- привлекать общественные организации для консультирования педагогического сообщества по вопросам понимания терминологии и этикета при общении с детьми/людьми с ограниченными возможностями, принципам инклюзивного образования, для участия в деятельности междисциплинарных команд в школах.

