

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.11.2015 № 26/145-П

О Законе Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»

Московская областная Дума постановила:

1. Принять Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году». (Прилагается.)

2. Направить Закон Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году» Губернатору Московской области для подписания.

**Председатель
Московской областной Думы**

И.Ю. Брынцалов

ЗАКОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году

Статья 1

Настоящий Закон устанавливает порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) за счет субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области, представляемых из бюджета Московской области в 2016 году, рассчитанные в соответствии с этим порядком нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и методику расчета субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств

обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

За счет средств субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области финансируются муниципальные общеобразовательные организации в Московской области, реализующие основные общеобразовательные программы, в соответствии с видом и направленностью общеобразовательных программ с учетом форм обучения:

- начальная общеобразовательная школа;
- основная общеобразовательная школа;
- средняя общеобразовательная школа;
- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов;
- лицей;
- гимназия;
- начальная школа - детский сад;
- начальная школа - детский сад компенсирующего вида;
- прогимназия;
- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (в том числе вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях);
- центр образования;
- открытая (сменная) общеобразовательная школа;
- общеобразовательная школа-интернат начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;
- гимназия-интернат;
- лицей-интернат;
- кадетская школа (кадетская школа-интернат);
- санаторно-лесная школа;
- санаторная школа-интернат;
- специальная общеобразовательная школа;
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- детский дом-школа;

школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;

специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (далее – муниципальные общеобразовательные организации).

Статья 2

Утвердить порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) за счет субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области, представляемых из бюджета Московской области в 2016 году, согласно приложению 1 к настоящему Закону.

Статья 3

Установить нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) согласно приложению 2 к настоящему Закону.

Статья 4

Расходы на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных

организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) рассчитываются вне зависимости от численности обучающихся согласно штатной численности отчетного финансового года.

К малокомплектным муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области относятся образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы на территории Московской области, с численностью обучающихся до 100 человек.

Статья 5

Перечень малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области утверждается центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования.

Статья 6

Перечень муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, осуществляющих обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утверждается центральным исполнительным органом государственной власти Московской области, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющими управление в сфере образования.

Статья 7

Утвердить методику расчета субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств

обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) согласно приложению 3 к настоящему Закону.

Статья 8

В случае, если рассчитанный по нормативам финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – нормативы) объем субвенции из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников муниципальной общеобразовательной организации, орган местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющий управление в сфере образования, осуществляет выравнивание объема финансового обеспечения, размер которого должен составлять не более 15 процентов от рассчитанного по нормативам в пределах средств, предусмотренных на указанные цели бюджету муниципального образования Московской области, на территории которого находится данная общеобразовательная организация.

Статья 9

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2016 года.

Губернатор
Московской области
« 25 » ноября 2015 года
№ 204/2015-ОЗ

А.Ю. Воробьев

Принят постановлением
Московской областной Думы
от 12.11.2015 № 26/145-П

Приложение 1
к Закону Московской области
«О финансовом обеспечении реализации
основных общеобразовательных
программ в муниципальных
общеобразовательных организациях в
Московской области, обеспечении
дополнительного образования детей в
муниципальных общеобразовательных
организациях в Московской области за
счет средств бюджета Московской
области в 2016 году»

Порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) за счет субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области, представляемых из бюджета Московской области в 2016 году

1. Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области (далее – муниципальные общеобразовательные организации), включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) состоят из:

нормативов расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных организациях, рассчитываемых на одного обучающегося по основным общеобразовательным программам, по уровням общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), по количеству обязательных часов учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы согласно системе оплаты труда, расчетного соотношения в фонде оплаты труда педагогического и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, коэффициентов

удорожания стоимости педагогической услуги по уровням общего образования, видам классов в муниципальных общеобразовательных организациях;

расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций для реализации основных общеобразовательных программ.

2. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации по уровням общего образования на одного обучающегося в год рассчитываются по формуле:

$$R = \frac{(b + (b - f) \times y) \times \frac{a}{d}}{m} \times 1,302 \times k \times 12 \times s \times w \times c, \text{ где:}$$

R – норматив расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации на одного обучающегося в год;

b – размер заработной платы учителя, соответствующий ставке заработной платы (должностному окладу) учителя второй квалификационной категории, согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

f – размер ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, включенный в ставку заработной платы (должностной оклад), равный 100 рублям;

y – коэффициент соотношения фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к фонду оплаты труда педагогического персонала по муниципальным общеобразовательным организациям, равный 0,33;

a – число часов в неделю по учебному плану на один класс (таблица 1);

d – число часов на ставку учителя в неделю (таблица 3);

m – наполняемость класса (таблицы 7, 8, 9);

1,302 – коэффициент начислений на выплаты по оплате труда в соответствии с федеральным законодательством;

k – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

12 – количество месяцев в году;

s – коэффициент увеличения ставки заработной платы (должностного оклада) за работу в сельской местности, равный 1,25;

w – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации (таблица 5);

c – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги по видам классов, реализующих основные общеобразовательные программы (таблица 6).

3. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной школе-интернате по уровням общего образования на одного обучающегося в год рассчитываются по формуле:

$$R^v = \frac{(b + (b - f) \times y) \times \frac{a}{d} + \frac{q \times e \times (b_{\text{восп.}} + (b_{\text{восп.}} - f) \times y)}{d_{\text{восп.}}}}{m} \times$$

$\times 1,302 \times k \times 12 \times s \times w \times c$, где:

R^v – норматив расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной школе-интернате на одного обучающегося в год;

b – размер заработной платы учителя, соответствующий ставке заработной платы (должностному окладу) учителя второй квалификационной категории, согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

f – размер ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, включенный в ставку заработной платы (должностной оклад), равный 100 рублям;

y – коэффициент соотношения фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к фонду оплаты труда педагогического персонала по муниципальным общеобразовательным организациям, равный 0,33;

a – число часов в неделю по учебному плану на один класс (таблица 1);

d – число часов на ставку учителя в неделю (таблица 3);

q – число часов пребывания детей в муниципальной общеобразовательной школе-интернате;

e – число дней работы муниципальной общеобразовательной школы-интерната в неделю (7-дневная рабочая неделя);

$b_{\text{восп.}}$ – размер заработной платы воспитателя, соответствующий ставке заработной платы (должностному окладу) воспитателя второй квалификационной категории, согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

$d_{\text{восп.}}$ – число часов на ставку заработной платы воспитателя в неделю (таблица 4);

m – наполняемость класса (таблица 9);

1,302 – коэффициент начислений на выплаты по оплате труда в соответствии с федеральным законодательством;

k – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину

доплат и надбавок согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

12 – количество месяцев в году;

s – коэффициент увеличения ставки заработной платы (должностного оклада) за работу в сельской местности, равный 1,25;

w – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной школе-интернате (таблица 5);

c – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги по видам классов, реализующих основные общеобразовательные программы (таблица 6).

4. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги по обучению муниципальной общеобразовательной организацией одного ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в год рассчитываются по формуле:

$$R^u = (b + (b - f) \times y) \times \frac{a}{d} \times 1,302 \times k \times 12 \times s \times w, \text{ где:}$$

R^u – норматив расходов стандартной стоимости педагогической услуги по обучению муниципальной общеобразовательной организацией одного ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в год;

b – размер заработной платы учителя, соответствующий ставке заработной платы (должностному окладу) учителя второй квалификационной категории, согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

f – размер ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, включенный в ставку заработной платы (должностной оклад), равный 100 рублям;

y – коэффициент соотношения фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к фонду оплаты труда педагогического персонала по муниципальным общеобразовательным организациям, равный 0,33;

a – число часов в неделю по учебному плану на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (таблица 2);

d – число часов на ставку учителя в неделю (таблица 3);

1,302 – коэффициент начислений на выплаты по оплате труда в соответствии с федеральным законодательством;

k – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно системе оплаты труда, утвержденной Правительством Московской области;

12 – количество месяцев в году;

s – коэффициент увеличения ставки заработной платы (должностного оклада) за работу в сельской местности, равный 1,25;

w – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации (таблица 5).

5. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации на одного воспитанника дошкольных групп в год установить в размере нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), установленных на соответствующий финансовый год законом Московской области о финансовом обеспечении реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области.

Таблица 1

Число часов в неделю по учебному плану на один класс

| Уровни общего образования | Часы в неделю по учебному плану |
|--|---------------------------------|
| начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1–4-е классы) | 30 |
| начальное общее образование (1–4-е классы коррекции, классы школ-интернатов) | 25 |
| основное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5–8-е классы) | 39 |
| основное общее образование (5–9-е классы) | 34 |
| среднее общее образование (10–11-е классы) | 36 |
| основное общее образование (5–9-е классы вечерней школы) | 25 |
| среднее общее образование (10–11-е классы вечерней школы) | 23 |

Таблица 2

Число часов в неделю по учебному плану на одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

| Уровни общего образования | Часы в неделю по учебному плану |
|--|---------------------------------|
| начальное общее образование (1–4-е классы) | 8 |

| | |
|--|----|
| основное общее образование (5–9-е классы) | 10 |
| среднее общее образование (10–11-е классы) | 12 |

Таблица 3

Число часов на ставку учителя в неделю

| Уровни общего образования | Число часов |
|--|-------------|
| начальное общее образование (1–4-е классы) | 18 |
| основное общее образование (5–9-е классы) | 18 |
| среднее общее образование (10–11-е классы) | 18 |

Таблица 4

Число часов на ставку воспитателя (младшего воспитателя) в неделю в общеобразовательных школах-интернатах

| Уровни общего образования | Число часов на ставку | |
|--|-----------------------|----------------------|
| | воспитателя | младшего воспитателя |
| начальное общее образование (1–4-е классы) | 30 | 30 |
| основное общее образование (5–9-е классы) | 30 | 30 |
| среднее общее образование (10–11-е классы) | 30 | 30 |

Таблица 5

Коэффициенты удорожания стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных организациях

| Тип населенного пункта муниципального образования Московской области, на территории которого находится муниципальная общеобразовательная организация | Уровни общего образования | Коэффициенты удорожания стандартной стоимости педагогической услуги: | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | при наличии деления классов на группы | при наличии групп продленного дня | при наличии кружков ** | с учетом всех факторов * |
| городской | начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным | 1,036 | 1,400 | - | 1,450 |

| | | | | | |
|----------|--|-------|-------|-------|-------|
| | государственным образовательным стандартом начального общего образования (1–4-е классы) | | | | |
| | начальное общее образование (1–4-е классы коррекции, классы школ-интернатов) | 1,036 | 1,400 | 1,070 | 1,552 |
| | основное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5–8-е классы) | 1,124 | - | - | 1,124 |
| | основное общее образование (5–9-е классы) | 1,124 | - | 1,070 | 1,203 |
| | среднее общее образование (10–11-е классы) | 1,227 | - | 1,070 | 1,313 |
| сельский | начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1–4-е классы) | 1,005 | 1,260 | - | 1,266 |
| | начальное общее образование (1–4-е классы коррекции, классы школ-интернатов) | 1,005 | 1,260 | 1,060 | 1,342 |
| | основное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5–8-е классы) | 1,031 | - | - | 1,031 |
| | основное общее образование (5–9-е классы) | 1,031 | - | 1,060 | 1,093 |
| | среднее общее образование (10–11-е классы) | 1,059 | - | 1,060 | 1,123 |

* – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги, учитывающий все факторы ее удорожания, определяется как произведение коэффициентов, соответствующих факторам удорожания стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальной общеобразовательной организации (числовые значения коэффициентов удорожания определяются с тремя знаками после разделителя

целой и дробной частей значения).

** – коэффициент удорожания стандартной стоимости педагогической услуги, учитывающий наличие кружков, не применяется в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Таблица 6

Коэффициенты удорожания стандартной стоимости педагогической услуги по видам классов, реализующих основные общеобразовательные программы

| Виды классов, реализующих основные общеобразовательные программы | Коэффициенты удорожания услуги |
|--|--------------------------------|
| Обычные | 1 |
| Гимназические (лицейские) | 1,15 |
| Коррекционные | 1,20 |
| Компенсирующего развития | 1 |

Таблица 7

Наполняемость классов муниципальных общеобразовательных организаций, кроме вечерних общеобразовательных школ и общеобразовательных школ-интернатов

| Тип населенного пункта муниципального образования Московской области, на территории которого находится муниципальная общеобразовательная организация | Уровни общего образования | Наполняемость классов (количество обучающихся) | | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------|
| | | Обычные классы | Обычные классы школ с филиалами | Гимназические (лицейские) классы | Классы коррекции | Классы компенсирующего развития |
| городской | начальное общее образование | 25 | | 25 | 9 | 12 |
| | основное общее образование | 25 | | 25 | 9 | 12 |
| | среднее общее образование | 25 | | 25 | 9 | |
| сельский | начальное общее образование | 15 | 10 | 15 | 9 | 10 |
| | основное общее образование | 15 | 10 | 15 | 9 | 10 |
| | среднее общее образование | 15 | 10 | 15 | | |

Наполняемость классов
вечерних общеобразовательных школ

| Тип населенного пункта муниципального образования Московской области, на территории которого находится муниципальная общеобразовательная организация | Уровни общего образования | Наполняемость классов (количество обучающихся) | |
|--|----------------------------|--|------------------------|
| | | очной формы обучения | заочной формы обучения |
| городской | основное общее образование | 19 | 13 |
| | среднее общее образование | 19 | 13 |
| сельский | основное общее образование | 8 | 11 |
| | среднее общее образование | 8 | 11 |

Таблица 9

Наполняемость классов
общеобразовательных школ-интернатов

| Тип населенного пункта муниципального образования Московской области, на территории которого находится муниципальная общеобразовательная организация | Уровни общего образования | Наполняемость классов (количество обучающихся) | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------------|------------------|---------------------------------|
| | | Обычные классы | Гимназические и лицейские классы | Классы коррекции | Классы компенсирующего развития |
| городской, сельский | начальное общее образование | 20 | 20 | 12 | 11 |
| | основное общее образование | 20 | 20 | 12 | 11 |
| | среднее общее образование | 20 | 20 | | |

Приложение 2
к Закону Московской области
«О финансовом обеспечении реализации
основных общеобразовательных
программ в муниципальных
общеобразовательных организациях в
Московской области, обеспечении
дополнительного образования детей в
муниципальных общеобразовательных
организациях в Московской области за
счет средств бюджета Московской
области в 2016 году»

Нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

1. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области (далее – муниципальные общеобразовательные организации) по уровням общего образования на одного обучающегося в год:

| Виды классов муниципальных общеобразовательных организаций | Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в год на одного обучающегося муниципальной общеобразовательной организации (в рублях) | |
|---|--|--|
| | находящейся в городском населенном пункте муниципального образования Московской области | находящейся в сельском населенном пункте муниципального образования Московской области |
| Начальное общее образование (1–4-е классы) | | |
| Общеобразовательные школы | | |
| Обычные классы при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | 49 377 | 89 816 |

| | | |
|---|---------|---------|
| Классы лицей/гимназии при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | 56 784 | 103 288 |
| Классы коррекции | 146 808 | 158 679 |
| Классы компенсирующего развития в образовательных организациях, осуществляющих обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | 102 870 | 134 724 |
| Школы-интернаты | | |
| Обычные классы | 197 867 | 237 691 |
| Классы лицей/гимназии | 227 547 | 273 344 |
| Классы коррекции | 395 734 | 475 381 |
| Классы компенсирующего обучения | 359 758 | 432 165 |
| Основное общее образование (5–9-е классы) | | |
| Общеобразовательные школы | | |
| Обычные классы | 46 428 | 87 881 |
| Обычные классы при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования | 49 759 | 95 087 |
| Классы лицей/гимназии | 53 393 | 101 064 |
| Классы лицей/гимназии при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования | 57 223 | 109 350 |
| Классы коррекции | 154 761 | 175 763 |
| Классы компенсирующего обучения | 96 726 | 131 822 |
| Классы компенсирующего обучения при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования | 103 664 | 142 631 |
| Вечерние общеобразовательные школы | | |
| Классы очного обучения | 41 969 | 114 287 |
| Классы заочного обучения | 61 340 | 83 118 |
| Школы-интернаты | | |
| Обычные классы | 230 094 | 261 318 |
| Классы лицей/гимназии | 264 608 | 300 516 |
| Классы коррекции | 460 188 | 522 636 |
| Классы компенсирующего обучения | 418 352 | 475 124 |
| Среднее общее образование (10–11-е классы) | | |
| Общеобразовательные школы | | |
| Обычные классы | 53 655 | 95 605 |
| Классы лицей/гимназии | 61 703 | 109 946 |
| Классы коррекции | 178 849 | |
| Вечерние общеобразовательные школы | | |
| Классы очного обучения | 42 150 | 108 000 |

| | | |
|--------------------------|---------|---------|
| Классы заочного обучения | 61 604 | 78 545 |
| Школы-интернаты | | |
| Обычные классы | 254 859 | 272 474 |
| Классы лицея/гимназии | 293 088 | 313 345 |

2. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги по обучению муниципальной общеобразовательной организацией одного ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в год:

| Уровни общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в год по обучению на дому с использованием дистанционных образовательных технологий одного ребенка-инвалида муниципальной общеобразовательной организацией (в рублях) | |
|--|--|--|
| | находящейся в городском населенном пункте муниципального образования Московской области | находящейся в сельском населенном пункте муниципального образования Московской области |
| Общеобразовательные школы | | |
| начальное общее образование (1–4-е классы) | 242 914 | 300 805 |
| основное общее образование (5–9-е классы) | 303 643 | 376 007 |
| среднее общее образование (10–11-е классы) | 364 372 | 451 208 |

3. Нормативы расходов стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях, рассчитываются с применением коэффициента, равного 1,2.

4. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек для реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются на каждого обучающегося (в том числе воспитанника) в размере 2 150 рублей в год, из них расходы на учебники и учебные пособия устанавливаются в размере 2 000 рублей в год.

Приложение 3
к Закону Московской области
«О финансовом обеспечении реализации
основных общеобразовательных
программ в муниципальных
общеобразовательных организациях в
Московской области, обеспечении
дополнительного образования детей в
муниципальных общеобразовательных
организациях в Московской области за
счет средств бюджета Московской
области в 2016 году»

Методика расчета субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

1. Настоящая Методика устанавливает порядок расчета субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции).

2. Расчет субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области осуществляется с учетом прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся по уровням общего образования, видам классов в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области (далее – муниципальные общеобразовательные организации) на 2016 год.

3. Расчет субвенций осуществляется по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{t=1}^t (q_i + qd_i + M_i) + Уч_i + Д_i, \text{ где:}$$

S_i – объем субвенции бюджету i -го муниципального образования Московской области;

q_i – объем средств бюджету i -го муниципального образования Московской области, рассчитанный по нормативам финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – нормативы), определяется по следующей формуле:

$$\begin{aligned} q_i = & \sum_{n=1}^n (R_i^o \times H_i^o) + \sum_{n=1}^n (R_i^{ofn} \times H_i^{ofn}) + \sum_{n=1}^n (R_i^{ofo} \times H_i^{ofo}) + \\ & + \sum_{n=1}^n (R_i^g \times H_i^g) + \sum_{n=1}^n (R_i^{gfn} \times H_i^{gfn}) + \sum_{n=1}^n (R_i^{gfo} \times H_i^{gfo}) + \\ & + \sum_{n=1}^n (R_i^k \times H_i^k) + \sum_{n=1}^n (R_i^{kom} \times H_i^{kom}) + \sum_{n=1}^n (R_i^{komfn} \times H_i^{komfn}) + \\ & + \sum_{n=1}^n (R_i^{komfo} \times H_i^{komfo}) + \sum_{n=1}^n (R_i^v \times H_i^v) + \sum_{n=1}^n (R_i^u \times H_i^u) \end{aligned}$$

где:

$R_i^o, R_i^{ofn}, R_i^{ofo}, R_i^g, R_i^{gfn}, R_i^{gfo}, R_i^k, R_i^{kom}, R_i^{komfn}, R_i^{komfo}, R_i^v, R_i^u$ – нормативы в расчете на одного обучающегося соответственно:

в обычных классах (R_i^o);

в обычных классах при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (R_i^{ofn});

в обычных классах при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (R_i^{ofo});

в классах лицея/гимназии (R_i^g);

в классах лицея/гимназии при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (R_i^{gfn});

в классах лицея/гимназии при обучении в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования (R_i^{gfo});

в классах коррекции (R_i^k);

в классах компенсирующего обучения (R_i^{kom});

в классах компенсирующего обучения при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (R_i^{komfn});

в классах компенсирующего обучения при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (R_i^{komfo});

в очных (заочных) классах вечерних школ (R_i^v);

ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (R_i^u);

H_i^o , H_i^{ofn} , H_i^{ofo} , H_i^g , H_i^{gfn} , H_i^{gfo} , H_i^k , H_i^{kom} , H_i^{komfn} , H_i^{komfo} , H_i^v , H_i^u – прогнозируемая на 2016 финансовый год среднегодовая численность обучающихся соответственно:

в обычных классах (H_i^o);

в обычных классах при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (H_i^{ofn});

в обычных классах при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (H_i^{ofo});

в классах лицея/гимназии (H_i^g);

в классах лицея/гимназии при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (H_i^{gfn});

в классах лицея/гимназии при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (H_i^{gfo});

в классах коррекции (H_i^k);

в классах компенсирующего обучения (H_i^{kom});

в классах компенсирующего обучения при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (H_i^{komfn});

в классах компенсирующего обучения при обучении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (H_i^{komfo});

в очных (заочных) классах вечерних школ (H_i^v);

детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (H_i^u);

n – уровни общего образования (1 – начальное общее образование, 2 – основное общее образование, 3 – среднее общее образование);

t – территориальная принадлежность муниципальных общеобразовательных организаций (1 – городской населенный пункт

муниципального образования Московской области, 2 – сельский населенный пункт муниципального образования Московской области);

qd_i – объем средств бюджету i -го муниципального образования Московской области, рассчитанный по нормативам финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области на 2016 финансовый год, определяется по следующей формуле:

$$\begin{aligned}
 qd_i = & \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{op1} \times H_i^{op1}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{op2} \times H_i^{op2}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{op3} \times H_i^{op3}) + \\
 & + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{op4} \times H_i^{op4}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнф} \times H_i^{кнф}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнт1} \times H_i^{кнт1}) + \\
 & + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнт2} \times H_i^{кнт2}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнг} \times H_i^{кнг}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнс1} \times H_i^{кнс1}) + \\
 & + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кнс2} \times H_i^{кнс2}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{он1} \times H_i^{он1}) + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{он2} \times H_i^{он2}) \\
 & + \sum_{nd=1}^{nd} (N_i^{кбн} \times H_i^{кбн}), \text{ где:}
 \end{aligned}$$

$N_i^{op1}, N_i^{op2}, N_i^{op3}, N_i^{op4}, N_i^{кнф}, N_i^{кнт1}, N_i^{кнт2}, N_i^{кнг}, N_i^{кнс1}, N_i^{кнс2}, N_i^{он1}, N_i^{он2}, N_i^{кбн}$ – нормативы в расчете на одного воспитанника соответственно:

в возрасте от двух месяцев до одного года в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op1});

в возрасте от одного года до трех лет в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op2});

в возрасте старше трех лет в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op3});

в возрасте от двух месяцев до семи лет в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (N_i^{op4});

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи и нарушением произношения отдельных слов ($N_i^{кнф}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени ($N_i^{кнт1}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности

для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени ($N_i^{кнт2}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для глухих воспитанников, для слепых воспитанников ($N_i^{кнг}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе компенсирующей направленности для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья ($N_i^{кнс1}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья ($N_i^{кнс2}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе оздоровительной направленности ($N_i^{он1}$);

в возрасте старше трех лет в группе оздоровительной направленности ($N_i^{он2}$);

в возрасте старше трех лет в группе комбинированной направленности ($N_i^{кбн}$);

N_i^{op1} , N_i^{op2} , N_i^{op3} , N_i^{op4} , $N_i^{кнф}$, $N_i^{кнт1}$, $N_i^{кнт2}$, $N_i^{кнг}$, $N_i^{кнс1}$, $N_i^{кнс2}$, $N_i^{он1}$, $N_i^{он2}$, $N_i^{кбн}$ – прогнозируемая на 2016 финансовый год среднегодовая численность воспитанников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных организаций соответственно:

в возрасте от двух месяцев до одного года в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op1});

в возрасте от одного года до трех лет в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op2});

в возрасте старше трех лет в группе общеразвивающей направленности (N_i^{op3});

в возрасте от двух месяцев до семи лет в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (N_i^{op4});

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи и нарушением произношения отдельных слов ($N_i^{кнф}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией,

косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени ($H_i^{\text{кнт}1}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих воспитанников, для воспитанников с амблиопией, косоглазием, для воспитанников с задержкой психического развития, для воспитанников с умственной отсталостью легкой степени ($H_i^{\text{кнт}2}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для глухих воспитанников, для слепых воспитанников ($H_i^{\text{кнг}}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе компенсирующей направленности для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья ($H_i^{\text{кнс}1}$);

в возрасте старше трех лет в группе компенсирующей направленности для слабослышащих воспитанников, для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для воспитанников с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для воспитанников с аутизмом, для воспитанников со сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии), для воспитанников с иными ограниченными возможностями здоровья ($H_i^{\text{кнс}2}$);

в возрасте от одного года до трех лет в группе оздоровительной направленности ($H_i^{\text{он}1}$);

в возрасте старше трех лет в группе оздоровительной направленности ($H_i^{\text{он}2}$);

в возрасте старше трех лет в группе комбинированной направленности ($H_i^{\text{кбн}}$);

pd – длительность пребывания воспитанников в группе (1 – с режимом кратковременного пребывания – до 4-х часов, 2 – с режимом работы сокращенного дня – от 8 до 10 часов, 3 – с режимом работы полного дня – от 10,5 до 12 часов, 4 – с режимом круглосуточного пребывания);

M_i – объем средств на финансовое обеспечение малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, рассчитанный без применения нормативов, вне зависимости от численности обучающихся, согласно штатной численности отчетного финансового года бюджету i -го муниципального образования Московской области;

$Уч_i$ – объем средств на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в муниципальных общеобразовательных организациях бюджету i -го муниципального образования Московской области, определяется по формуле:

$Уч_i = Н_i \times С$, где:

$Н_i$ – прогнозируемая на 2016 финансовый год среднегодовая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования Московской области;

$С$ – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций для реализации основных общеобразовательных программ в год согласно приложению 2 к настоящему Закону, в рублях;

$Д_i$ – объем средств на оплату услуг по неограниченному широкополосному круглосуточному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования Московской области, реализующих основные общеобразовательные программы в части обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется по формуле:

$Д_i = (Т_i^1 \times Р_i + Т_i^2 \times I_i) \times 12$, где:

$Т_i^1$ – тариф, применяемый для расчета средств на оплату услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области по неограниченному доступу педагогических работников к сети Интернет, подключенной с использованием наземного канала связи на скорости не менее 512 кБит/с, в рублях;

$Т_i^2$ – тариф, применяемый для расчета средств на оплату услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным организациям в Московской области по неограниченному доступу детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, к сети Интернет, подключенной с использованием наземного канала связи на скорости не менее 512 кБит/с, в рублях;

$Р_i$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования Московской области, осуществляющих в течение года обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

I_i – численность детей-инвалидов, обучаемых в течение года на дому с использованием дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования Московской области;

12 – период обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в течение года, месяцев.