


Приложение 5
к Порядку проведения итогового
собеседования по русскому языку
для обучающихся 9 классов на
территории Московской области

Бланк итогового собеседования

	БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ – 2019	КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ
Регион <input type="text"/>	Место проведения <input type="text"/>	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
Код ОО <input type="text"/>	Класс <input type="text"/> Номер Буква <input type="text"/>	Номер аудитории <input type="text"/> Номер варианта <input type="text"/>
Код вида работы <input type="text"/>	Название вида работы <input type="text"/>	Резерв <input type="text"/>
2 0	СОБЕСЕД	<input type="text"/>
Подпись участника строго внутри окошка.		
Сведения об участнике итогового собеседования		
Фамилия	<input type="text"/>	
Имя	<input type="text"/>	
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>	
Документ	Серия <input type="text"/>	Номер <input type="text"/>
Заполняется экспертом Баллы (1 / 0) по критериям оценивания выполнения заданий		
Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста / Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	<input type="text"/>
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче / Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	<input type="text"/>
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены / Упущена или добавлена одна или более микротем	<input type="text"/>
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет / Допущены фактические ошибки (одна и более)	<input type="text"/>
П3	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично / Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	<input type="text"/>
П4	Ошибок нет / Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	<input type="text"/>
Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет / Допущены грамматические ошибки (одна и более)	<input type="text"/>
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) / Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	<input type="text"/>
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок / Допущены речевые ошибки (четыре и более)	<input type="text"/>
Иск	Искажений слов нет / Допущены искажения слов (одно и более)	<input type="text"/>
Задание 3. Монолог		
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют / Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	<input type="text"/>
М2	Учтены условия речевой ситуации / Условия речевой ситуации не учтены	<input type="text"/>
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена / Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	<input type="text"/>
Задание 4. Диалог		
Д1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге / Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	<input type="text"/>
Д2	Учтены условия речевой ситуации / Условия речевой ситуации не учтены	<input type="text"/>
Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет / Допущены грамматические ошибки (одна и более)	<input type="text"/>
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок / Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	<input type="text"/>
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок / Допущены речевые ошибки (четыре и более)	<input type="text"/>
РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции / Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	<input type="text"/>
Ф.И.О. эксперта <input type="text"/>	Подпись эксперта <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> Незачет
		Общее количество баллов <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Удален с итогового собеседования в связи с нарушением процедуры		<input type="checkbox"/> Не закончил итоговое собеседование по уважительной причине